

全国轻工职业教育教学指导委员会

轻工行指委〔2021〕6号

关于全国轻工职业教育教学指导委员会 立项课题结题的通知

各成员单位、相关院校：

为促进轻工职业教育事业改革发展，推进轻工职业院校教育质量提升，加强教育教学研究项目（课题）管理，全国轻工职业教育教学指导委员会充分发挥行指委职能，已连续开展了年度课题立项申报工作，现将有关立项课题结题事项通知如下：

（一）结题范围

此次结题范围为全国轻工职业教育教学指导委员会近两年立项未结题课题（详见附件4）。

（二）结题材料

1. 表格材料提交

①课题申报时由项目负责人填写的《课题申报书》。②由项目负责人填写的《结题报告书》（附件1）。③由项目负责人所在单位填写的《结题汇总表》（附件2）。以上三种材料均一式两份，并需加盖所在单位科研主管部门公章。

2. 课题成果材料提交

①成果形式是研究报告的，可参照《研究报告格式》（附件3）进行撰写。②成果形式是论文的，请提供发表该论文的当期期刊封面、目录及论文正文复印件（如论文已被刊物录用但该刊物物

还未及出版发行，请提供盖有该刊物公章的录用通知，并打印论文正文）。③成果形式是著作的，请提供著作原书或复印件。④其他如有获奖证书或反映教学成果应用的证明材料等请提供复印件。以上材料均一式两份。

所有评审材料将在专家评审鉴定后由评审办统一封存处理。

（三）提交时间及方式

结题材料提交时间为 2021 年的 5 月 17 日至 9 月 30 日（以寄出时间为准），逾期不再受理。

请在寄送材料的同时将《课题申报书》、《结题报告书》、《结题汇总表》电子版发送至指定电子邮箱。

因特殊原因不能按时结题的需提前递交延缓结题申请，延缓结题时间不得超过一年，格式自拟。

评审办公室联系方式：

地 址：北京市东长安街 6 号全国轻工职业教育教学指导委员会课题评审办公室

电 话：010-85119847 13391688829

传 真：010-85113293

联系人：张岩

邮 箱：121059150@qq.com

附件：1. 结题报告书

2. 结题汇总表

3. 研究报告格式

4. 全国轻工职业教育教学指导委员会待结项课题名单

全国轻工职业教育教学指导委员会

2021 年 5 月 17 日



附件 1

全国轻工职业教育教学指导委员会 立项课题结题报告书

课题编码 _____

课题名称 _____

课题负责人 _____

所在单位 _____ (盖章)

填表日期 _____

全国轻工职业教育教学指导委员会

2021.05

课题负责人及主要研究人员简况

课题负责人	姓 名		性 别		年 龄		职 称	
	工作单位						职 务	
	研究专长						学 历	
	通讯地址					邮 编		
	联系电话					E-mail		
主要研究人员	姓 名	性 别	年 龄	职 称	工 作 单 位	研 究 专 长	所 承 担 研 究 任 务	
课题主要研究人员要求与立项申请时一致，如有特殊情况导致主要研究人员发生变动 请在此处说明：								

结题报告

主要内容与要求提示：课题研究的主要内容；课题研究的方法与形式；课题研究的实践意义与应用价值；课题研究的特色与创新；预期研究进展和成果比较，存在哪些问题，还有哪些问题需要深入研究。

研究成果形式及明细

最终成果形式	研究报告 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/>		
成果字数			
序号	成果名称	类别	刊物名称及发表时间
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

项目经费使用情况

(单位：元)

配套经费：
课题研究经费支出明细：
财务管理部门对经费支出情况的意见：

申报人所在单位意见

单 位（盖章）

年 月 日

评审委员会意见

评审委员会主任：

年 月 日

全国轻工职业教育教学指导委员会审批意见

单 位（盖章）

年 月 日

附件 2

结题汇总表

申报单位：（单位盖章）

单位联系人：

联系电话：

通讯地址：

序号	课题名称	课题负责人	联系电话/邮箱	所属专业	成果形式
1					
2					
3					

全国轻工职业教育教学指导委员会

2021 年 5 月

附件 3

研究报告格式

一、主体结构

(一) 封面

要求体现课题编码、课题名称、课题负责人和所在单位、立项时间和结题时间等

(二) 目录

(三) 主报告

正文小四号，行距为 1.5 倍；大标题（题目）三号，粗黑体；一级子标题四号，黑体；二、三级标题与正文同字号，字体区别。如篇幅较长，正文可用五号字，单倍间距，标题字号相应缩小。

(四) 附件

课题研究的相关材料，如调查表、相关的个案研究报告、活动设计、相关成果的获奖证明及其他有关材料。

二、内容结构

(一) 题目。要求科学、严谨、简明、规范。一般不用副标题，字数不宜过长。

(二) 摘要。要求准确、精练、概括文章的主要内容、中心思想。

(三) 前言。前言要简明扼要。内容包括提出问题、介绍背景、研究目的、研究意义。

（四）正文。这是研究报告的主体部分，内容包括研究方法、研究过程、研究结果及其分析。

（五）结论。这是研究报告的精髓部分，内容包括本研究成果的价值；本课题目前研究的局限性；进一步研究的建议。

（六）参考文献。

（七）附录。

说明：以上格式仅供参考，研究者可根据实际情况进行撰写

附件4 全国轻工职业教育教学指导委员会待结项课题名单

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
1	QGHZW2019001	产教融合视阈下印刷专业群顶岗实习标准制定研究	朱建明	江西传媒职业学院	高职
2	QGHZW2019003	服务中小企业转型升级的智能制造教学科研基地建设模式的探索	赖冬寅	四川工商职业技术学院	高职
3	QGHZW2019005	人工智能背景下的《单片机技术与应用》课程混合式教学模式的研究与实践	邓婷	湖南科技职业学院	高职
4	QGHZW2019010	数控技术专业“1+X”证书教学改革与实践研究	白永明	无锡工艺职业技术学院	高职
5	QGHZW2019011	任务驱动式翻转课堂教学模式在高职《数字出版》课程的设计与应用研究	吴静云	江西传媒职业学院	高职
6	QGHZW2019016	高职院校基于“思政课”开发人文通识课程的内在逻辑及策略研究	张文凤	广东交通职业技术学院	高职
7	QGHZW2019020	基于“1+X”证书制度下的高职云计算技术与应用专业建设的探索与实施	王湘渝	湖南科技职业学院	高职
8	QGHZW2019024	高职院校体育课程思政的价值与实践路径研究	王振生	天津职业大学	高职
9	QGHZW2019025	高职商科跨专业工作室教学模式研究	刘前红	山东外贸职业学院	高职
10	QGHZW2019027	基于信息化教学平台的高职院校思政课混合式教学模式的研究与实践	肖华	湖南工艺美术职业学院	高职
11	QGHZW2019036	“一带一路”背景下轻工类高职院校旅游专业国际化人才培养模式研究——以四川工商	李娟	四川工商职业技术学院	高职
12	QGHZW2019043	“以需求为导向”教师顶岗实践合作机制研究	马万林	湖南工艺美术职业学院	高职
13	QGHZW2019046	印刷媒体技术专业建设研究与实践	陈华	广州科技职业技术大学	高职
14	QGHZW2019050	“讲好中国故事”背景下高职中外合作办学的英语教学体系改革研究——基于跨文化交际	吴艳华	广东轻工职业技术学院	高职
15	QGHZW2019053	基于“校、企、生”三方“利益博弈”共赢的高职校企合作人才培养机制研究	曾辉藩	湖南科技职业学院	高职
16	QGHZW2019054	跨专业教师团队教研能力建设研究与实践	何光春	四川工商职业技术学院	高职
17	QGHZW2019059	“双高计划”背景下高职服装设计专业“融合·创新”人才培养模式研究	穆雪梅	湖南工艺美术职业学院	高职
18	QGHZW2019061	融合EFQM模式的高职院校专业群质量保证体系研究	陈玲	广东交通职业技术学院	高职
19	QGHZW2019064	基于在线课程的混合式教学模式研究与实践——以《烹调工艺》为例	吴强	浙江旅游职业学院	高职
20	QGHZW2019065	“互联网+”视角下动画型微课的建设与应用研究	张宏	湖南工艺美术职业学院	高职
21	QGHZW2019066	双创”视阈下餐饮管理专业实践教学体系研究与构建	程礼安	浙江旅游职业学院	高职
22	QGHZW2019069	校企合作开发课程实践研究——以《电气图的识图与绘制》课程为例	马小燕	扬州工业职业技术学院	高职
23	QGHZW2019070	高职轻工装备技术专业群课程体系研究	谭智	湖南科技职业学院	高职
24	QGHZW2019071	高职院校创新创业教育与专业教育（工业机器人专业）融合的探索与实践	王曦鸣	湖南科技职业学院	高职
25	QGHZW2019074	中国搪瓷行业紧缺人才培养路径的研究	邱春丽	四川工商职业技术学院	高职
26	QGHZW2019078	基于教学过程的学生职业生涯规划教育系统设计与实践	庄凯	四川工商职业技术学院	高职
27	QGHZW2019082	高职院校艺术教育美育融合发展研究与实践	蒋成义	安徽职业技术学院	高职
28	QGHZW2019084	基于SPOC信息化教学中高职英语教师教学能力研究	郭卫平	湖南工艺美术职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
29	QGHZW2019085	荀子“节欲疏导”德育观在技工院校德育活动中的应用	宁阳	烟台市职业技能鉴定指导中心	高职
30	QGHZW2019087	“小众专业”校企合作创新机制研究	王平胜	湖南工艺美术职业学院	高职
31	QGHZW2019088	基于人工智能的智能装备技术专业群人才培养模式研究与探索——以湖南科技职业学院	高见芳	湖南科技职业学院	高职
32	QGHZW2019089	双创导向下高职网络编程课程SPOC模式教学实证研究	殷小虹	江西传媒职业学院	高职
33	QGHZW2019092	传承中华优秀传统文化的高职公共基础课程“知行合一”体系改革研究	洪华平	湖南工艺美术职业学院	高职
34	QGHZW2019097	高职院校休闲体育专业人才培养与实践研究	张华	四川工商职业技术学院	高职
35	QGHZW2019098	高职院校创新创业教育中专创融合的效果研究	牛玉清	广东岭南职业技术学院	高职
36	QGHZW2019100	职业院校烹饪技能大赛下烹饪专业实践教学实效性研究	黄勇	溧阳市天目湖中等专业学校	中职
37	QGHZW2019106	新时期中华优秀传统文化教育与青少年美育融合研究——以淄博职业学院为例	马宁	淄博职业学院	高职
38	QGHZW2019112	基于项目化产教融合提升本土中小型企业VI形象的视觉传达专业毕业设计研究与实践	孙颖实	江门职业技术学院	高职
39	QGHZW2020001	高职艺术设计专业精品资源共享课程建设与应用研究——以品牌形象识别(VI)设计为例	符远	广东轻工职业技术学院	高职
40	QGHZW2020002	基于SPOC的高职混合式教学模式研究与实践——以精品资源共享课程《土壤及固体废物监测	曹美苑	广东环境保护工程职业学院	高职
41	QGHZW2020003	思想政治教育融入高职院校艺术类专业课程的研究与实践	姚永泳	广东环境保护工程职业学院	高职
42	QGHZW2020004	基于“互联网”背景下高职艺术设计专业课程的设计、实施和评价研究	卞观宇	广东环境保护工程职业学院	高职
43	QGHZW2020005	高职扩招背景下提高专业课“课程思政”教育有效性的研究——以环境工程技术学专业	李慧颖	广东环境保护工程职业学院	高职
44	QGHZW2020006	云教学背景下C语言程序混合式教学改革	边成敏	西南科技大学城市学院	高职
45	QGHZW2020007	基于职教云的基础共享课程《高分子基础》信息化教学设计、实施和评价疫情后常态化	陈咏梅	武汉软件工程职业学院	高职
46	QGHZW2020008	高职学生基于工业互联网创新实验室环境下的创新创业思路研究	蔡志勇	武汉软件工程职业学院	高职
47	QGHZW2020009	信息化背景下高职院校心理健康课程“对分+PBL”教学模式研究	杨晶晶	武汉软件工程职业学院	高职
48	QGHZW2020010	1+X证书制度与课证融通探索与实施	陈晓健	漳州科技职业学院	高职
49	QGHZW2020011	1+X证书制度下物联网应用技术专业人才培养模式探究	徐秋	扬州工业职业技术学院	高职
50	QGHZW2020012	供给侧改革背景下高职院校人才培养模式创新与实践研究	花蓉	扬州工业职业技术学院	高职
51	QGHZW2020013	智能制造背景下高职院校拔尖创新人才培养模式研究与实践	陶涛	扬州工业职业技术学院	高职
52	QGHZW2020014	借鉴日本经验,探讨“产教融合、校企合作”的实现方式	蒋煜琪	扬州工业职业技术学院	高职
53	QGHZW2020015	高等职业院校通识课程与公共基础课程教学改革与实践研究	王胜利	天津市职业大学	高职
54	QGHZW2020016	基于产教融合的“双师型”包装工程技术专业群教师团队的研究与实践	郝晓秀	天津市职业大学	高职
55	QGHZW2020017	“双高”建设背景下,高职院校教学质量监控提升研究与实践	周玥	天津市职业大学	高职
56	QGHZW2020018	高职环保类专业“课程思政”建设供给侧改革研究——以《水污染自动监测系统运行管理	蔡宗平	广东环境保护工程职业学院	高职
57	QGHZW2020019	基于SPOC的混合式教学实践研究	韩娇	广东环境保护工程职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
58	QGHW2020020	智能制造背景下高职服装专业人才培养模式创新研究与探索	常元	辽宁轻工职业学院	高职
59	QGHW2020021	中国特色现代学徒制背景下高职服装人才培养模式探索与实践	曲侠	辽宁轻工职业学院	高职
60	QGHW2020022	课程思政理论下高职英语混合式教学的应用研究	刘克	辽宁轻工职业学院	高职
61	QGHW2020023	基于“多平台、多技术、多手段”的可交互式教学模式建构与实践研究	刘巍	辽宁轻工职业学院	高职
62	QGHW2020024	微课、慕课的建设与应用研究——设计构成网络教学资源建设与应用	陈新宇	辽宁轻工职业学院	高职
63	QGHW2020025	高职“三全育人”视角下课程思政元素融入教学过程的有效途径研究	刘淑英	辽宁轻工职业学院	高职
64	QGHW2020026	“1+X”证书制度下高职旅游类专业书证融通课程体系建设研究	柳旭	辽宁轻工职业学院	高职
65	QGHW2020027	高职服装表演（航空服务）专业1+X证书制度的探索与实施	马丽群	辽宁轻工职业学院	高职
66	QGHW2020028	“双高计划”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	李磊	天津渤海职业技术学院	高职
67	QGHW2020029	核心素养与高职计算机应用课程融合的教学研究——以食品专业为例	谭倩芳	湖南食品药品职业学院	高职
68	QGHW2020030	中华优秀传统文化与高职行业英语融合的教学探索——以食品专业为例	王晓旻	湖南食品药品职业学院	高职
69	QGHW2020031	“职教20条”实施背景下高职食品类专业“双师型”教师培育路径研究	徐小娟	湖南食品药品职业学院	高职
70	QGHW2020032	高职药学类专业“双师型”教师认定及考核标准研究	蒋桃	湖南食品药品职业学院	高职
71	QGHW2020033	互联网背景下高职制药类专业“三教”改革研究	庞心宇	湖南食品药品职业学院	高职
72	QGHW2020034	基于1+X证书的《传感器与检测技术》课程改革	曲爱玲	北京农业职业学院	高职
73	QGHW2020035	产教融合背景下烹饪专业群国际化人才培养模式研究	王玉宝	浙江旅游职业学院	高职
74	QGHW2020036	基于心理资本优势的餐饮管理专业现代学徒制效果评价与模式优化研究	史涛	浙江旅游职业学院	高职
75	QGHW2020037	协同创新视域下“1+X”证书制度融入高技能旅游人才培养研究	刘婷婷	浙江旅游职业学院	高职
76	QGHW2020038	基于智慧教学平台的高职创新创业课程混合教学模式研究	李阳	徐州工业职业技术学院	高职
77	QGHW2020039	高职艺术设计专业群“1+X”证书制度实施路径探索与实践	李剑锋	广东轻工职业技术学院	高职
78	QGHW2020040	大学生创新创业实践平台“众创空间”的建设研究	荣超	无锡工艺职业技术学院	高职
79	QGHW2020041	基于网络层次分析法的高职混合教学评价指标权重计算	马玉莹	无锡工艺职业技术学院	高职
80	QGHW2020042	面向地方产业的地市高职产教融合实训基地建设研究	张家骅	无锡工艺职业技术学院	高职
81	QGHW2020043	后疫情时代高职在线开放课程的建设研究	吴俊强	无锡工艺职业技术学院	高职
82	QGHW2020044	基于“1+X证书制度”的在线开放专业课程建设与应用研究——以机电一体化技术专业为例	吴健	无锡工艺职业技术学院	高职
83	QGHW2020045	高职陶瓷设计与工艺“双元双创”人才培养模式的研究	蒋雍君	无锡工艺职业技术学院	高职
84	QGHW2020046	中华优秀传统文化融入高职英语教学的问题与对策研究	张映婷	广东科学技术职业学院	高职
85	QGHW2020047	高职院校专业英语“课程思政”建设路径探索与实践	王晓丽	威海海洋职业学院	高职
86	QGHW2020048	精品资源共享课程网络综合布线的建设与实践应用研究	冯晟博	内蒙古建筑职业技术学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
87	QGHZW2020049	边疆少数民族地区高职院校中华优秀传统文化教育路径研究	辛艳红	内蒙古建筑职业技术学院	高职
88	QGHZW2020050	对口自主招生背景下中职、高职课程与教学有效衔接研究	刘燕	内蒙古建筑职业技术学院	高职
89	QGHZW2020051	人工智能背景下的艺术设计教育探究	白松楠	内蒙古建筑职业技术学院	高职
90	QGHZW2020052	传统蒙古包元素在当代商业空间环境设计中的创新应用研究	杜彦	内蒙古建筑职业技术学院	高职
91	QGHZW2020053	微课、慕课在《高分子材料》课程中的效果应用研究	陈静	内蒙古建筑职业技术学院	高职
92	QGHZW2020054	基于新媒体的创客课堂教学在广告设计与制作专业人才培养模式研究	薛晚如	江西传媒职业学院	高职
93	QGHZW2020055	产教融合视域下高职食品生物技术专业教学团队建设研究	李逢振	湖南环境生物职业技术学院	高职
94	QGHZW2020056	校企合作开发高职专业课程教材实践研究	孙伟力	威海职业学院	高职
95	QGHZW2020057	基于1+X证书制度试点下工业机器人技术专业产教融合人才培养模式研究-以四川工商职业	罗明凤	四川工商职业技术学院	高职
96	QGHZW2020058	白酒行业营销人才需求与高职培养路径研究	罗小舟	四川工商职业技术学院	高职
97	QGHZW2020059	民间手工纸的艺术应用及传承研究-以夹江手工纸为例	吴勇	四川工商职业技术学院	高职
98	QGHZW2020060	《出版专业英语》课程的设计、实施和评价研究	张俊苗	四川工商职业技术学院	高职
99	QGHZW2020061	高职专业课融入思政元素的路径研究与实践	付永山	四川工商职业技术学院	高职
100	QGHZW2020062	高职院校图书馆阅读推广人员能力模型研究	向晓岚	四川工商职业技术学院	高职
101	QGHZW2020063	基于混合教学模式的高职药品类专业课程思政教学设计及探索一以《化学制药技术》课	潘莹	滨州职业学院	高职
102	QGHZW2020064	高职院校高等数学课程教学改革研究	谢秀桔	黎明职业大学	高职
103	QGHZW2020065	基于社会认知理论的大学生数字公民素养影响因素及提升策略研究	张学标	武汉东湖学院	高职
104	QGHZW2020066	基于“专思融合”的高职环境专业人才培养研究与实践	李红燕	阳江职业技术学院	高职
105	QGHZW2020067	职业技能大赛对提升食品加工技术专业学生创新创业能力的实践研究	揣玉多	天津现代职业技术学院	高职
106	QGHZW2020068	基于TRIZ理论的高职院校食品工程类专业双创教育改革研究——以《食品加工技术》课	张渭武	广东环境保护工程职业学院	高职
107	QGHZW2020069	新时代思政课与中华优秀传统文化教育融合研究	耿重	江苏农牧科技职业学院	高职
108	QGHZW2020070	农牧类高职教育和继续教育统筹协调发展机制研究	刘小更	江苏农牧科技职业学院	高职
109	QGHZW2020071	基于SERVQUAL模型的高校“云教学”服务质量的改进研究	李丽君	西南财经大学天府学院	高职
110	QGHZW2020072	教育信息化2.0背景下基于“云教学”的高校教师能力发展研究	李明月	西南财经大学天府学院	高职
111	QGHZW2020073	“高职双高工程”背景下高水平专业课程体系改革研究——以中西面点工艺专业为例	刘晓伟	长垣烹饪职业技术学院	高职
112	QGHZW2020074	精品资源共享课程建设与应用研究——以西餐烹饪教学为例	姚磊	浙江旅游职业学院	高职
113	QGHZW2020075	中外合作办学背景下双语教学示范课程建设的研究与实践	吴嫚琦	浙江旅游职业学院	高职
114	QGHZW2020076	高职英语教学中融入中华优秀传统文化研究	芦天华	唐山工业职业技术学院	高职
115	QGHZW2020077	跨文化交际视域下高职英语教学中中西文化平等意识培养研究	董习乐	唐山工业职业技术学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
116	QGHZW2020078	高职院校课程思政协同创新建设研究与实践	文婷	湖南电气职业技术学院	高职
117	QGHZW2020079	山东省1+X证书制度试点重大问题与对策研究	王建滨	潍坊工程职业学院	高职
118	QGHZW2020080	“三全育人”背景下高职院校学生宪法意识培育研究-以潍坊工程职业学院为例	张艳波	潍坊工程职业学院	高职
119	QGHZW2020081	食品营养与检测专业核心课程群精品资源共享课的建设与应用	肖素荣	潍坊工程职业学院	高职
120	QGHZW2020082	大数据背景下通识课程教学信息化服务的应用研究	张慧如	潍坊工程职业学院	高职
121	QGHZW2020083	基于“互联网+”开放式优质示范课堂的构建研究——以《食品理化检验技术》课程为例	石桂珍	潍坊工程职业学院	高职
122	QGHZW2020084	行动学习视角下“院校×专业×企业”立体合作式实习研究	丁宁	潍坊工程职业学院	高职
123	QGHZW2020085	基于行动学习理论微观视角下的高职院校“双师型”教师专业化发展研究	叶青	潍坊工程职业学院	高职
124	QGHZW2020086	“学分银行”视角下的高职学院学习成果积累转换机制研究——以潍坊工程职业学院为例	王琦	潍坊工程职业学院	高职
125	QGHZW2020087	“双高”建设背景下产教协同应用技术研发服务项目的实践研究——以吉林省文化研学产	张颖新	长春职业技术学院	高职
126	QGHZW2020088	基于“学生发展核心素养”培养的旅游心理学教学改革研究	孙彦逢	长春职业技术学院	高职
127	QGHZW2020089	“多出口宽途径”目的下高职旅游专业“1+X”证书实施研究	高杰	长春职业技术学院	高职
128	QGHZW2020090	基于混合式教学模式下的高职《植物造景设计》精品资源共享课建设与应用研究	陈婷	广东科贸职业学院	高职
129	QGHZW2020091	文化软实力语境下岭南“非遗”技艺在高职设计类专业教育的应用研究	梁秋亮	广东科贸职业学院	高职
130	QGHZW2020092	对接行业发展趋势和市场需求的《园林设计初步》课程建设研究	张惟	广东科贸职业学院	高职
131	QGHZW2020093	高职院校在线开放课程建设与应用研究——基于职业能力培养视角	尹杨坚	广东轻工职业技术学院	高职
132	QGHZW2020094	1+X证书制度背景下高职院校新人才培养模式创新与实施	王艳芳	山东科技职业学院	高职
133	QGHZW2020095	国家职业技能标准与高等职业教育专业标准对接研究——以钳工国家职业技能标准为例	陈伟	山东科技职业学院	高职
134	QGHZW2020096	基于“1+X”证书“课证融合”的本科层次职业教育人才培养思路研究	秦健	山东科技职业学院	高职
135	QGHZW2020097	契合职业教育本科人才培养的公共基础课程体系构建的研究与实践	陈灵伟	山东科技职业学院	高职
136	QGHZW2020098	“大智云物联”发展背景下高职信息技术通识课程改革研究	刘文红	山东科技职业学院	高职
137	QGHZW2020099	基于信息化背景下的大学生自主学习能力培养创新研究	张兆安	山东科技职业学院	高职
138	QGHZW2020100	基于双高建设背景下服装设计与工艺本专科层次高职人才培养的比较研究	苑敏	山东科技职业学院	高职
139	QGHZW2020101	“互联网+创客教育”视阈下高职贸易专业双创人才培养路径研究	郑颖	山东科技职业学院	高职
140	QGHZW2020102	基于清洁生产模式下高分子材料加工专业（塑料加工方向）企业生产实践教学案例	殷树鹏	山东科技职业学院	高职
141	QGHZW2020103	全国家具行业人才培养现状与需求研究	杨巍巍	江西环境工程职业学院	高职
142	QGHZW2020104	混合教学模式下高职院校专业课“课程思政”实践路径研究——以《管理学基础》课程	邢祥焕	山西轻工职业技术学院	高职
143	QGHZW2020105	疫情后常态化高职在线教学、管理服务应用研究	林溪	珠海城市职业技术学院	高职
144	QGHZW2020106	跨区域连锁模具职教集团的治理与运行机制研究与实践	马俊红	天津轻工职业技术学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
145	QGHZW2020107	基于产教融合的风电专业协同育人机制的构建与实践	李良君	天津轻工职业技术学院	高职
146	QGHZW2020108	高职质量型扩招机电专业分类分层人才培养模式研究与实践	李传伟	威海职业学院	高职
147	QGHZW2020109	《饮料生产技术》课程思政教学改革与实践研究	李芳	新疆轻工职业技术学院	高职
148	QGHZW2020110	产教融合视域下校企合作人才培养模式创新研究	陈洁	武汉职业技术学院	高职
149	QGHZW2020111	基于内部控制的高职院校财务管理及其信息化研究	于桂平	天津现代职业技术学院	高职
150	QGHZW2020112	教学资源库和试题库建设与应用研究	黄艳玲	天津现代职业技术学院	高职
151	QGHZW2020113	高职院校专业结构与企业需求匹配研究	刘鹏	天津现代职业技术学院	高职
152	QGHZW2020114	基于5G技术的创新创业教育理论与实践研究	孙冰爽	长春职业技术学院	高职
153	QGHZW2020115	国际贸易实务专业双语教学示范课程建设的研究与实践	阮晓文	南京工业职业技术大学	高职
154	QGHZW2020116	职业本科院校产教融合、协同构建教育新生态创新实践研究—以南京工业职业技术大学	李光雷	南京工业职业技术大学	高职
155	QGHZW2020117	后疫情时代职业院校留学生新型混合式项目化教学模式研究	赵慧娟	南京工业职业技术大学	高职
156	QGHZW2020118	基于产教融合视角的高职院校酒店管理特色专业建设的研究	陈金	长春职业技术学院	高职
157	QGHZW2020119	高职院校创新创业教育课程体系研究	赵建军	湖南现代物流职业技术学院	高职
158	QGHZW2020120	基于OBE理念的轻化工程专业集中实践类课程教学内容及考核体系的设计与实践	罗建勋	嘉兴学院	高职
159	QGHZW2020121	基于机器人竞赛的高职学生科技创新能力培养研究与实践	崔庆权	云南国土资源职业学院	高职
160	QGHZW2020122	基于精准化视角的高职图书馆教学支持服务模式研究	赵苹	广东轻工职业技术学院	高职
161	QGHZW2020123	“双高计划”下职业教育专业教学资源库引领型的高职院校智慧教学模式研究	周红莉	广东轻工职业技术学院	高职
162	QGHZW2020124	高职院校新工科专业建设的研究与实践——以 ZHCS 学院为例	黄兆军	珠海城市职业技术学院	高职