

全国轻工职业教育教学指导委员会

轻工行指委(2021)5号

关于举办第三届（2021）全国职业院校 轻化工类教师微课大赛的通知

各有关职业院校：

为深入贯彻落实党的十九大精神，贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部《教育信息化2.0行动计划》及《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》，以信息技术推动职业教育教学改革创新，按照《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》中有关“定期举办全国职业院校信息技术应用能力竞赛”的要求，提升教师应用优质资源开展信息化教学的能力与水平，构建个性化、智能化、数字化、泛在化职业教育课堂学习新生态，实现信息化教育真正落地，经研究决定开展第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛。

大赛面向全国各类职院校教师，按照大赛公开发布的规程、技术规范征集优秀微课作品，以公平、公正、公开为原则，进行评选和评奖。请各职业学校高度重视，认真组织，广泛发动，创造条件，大力鼓励职业院校教师参赛，加强职业院校优质教育资源建设，不断扩大优质教育资源覆盖面，

推进优质教育资源共建共享，大力提升职业院校教师信息技术应用能力、教学创新能力和专业发展能力，持续深化信息技术与职业院校教育教学的融合发展，努力推动职业教育教学和人才培养工作提质量、上水平、出特色。

- 附件：1. 第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛规程
2. 第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛技术规范
3. 第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛报名表
4. 第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛教学设计格式

全国轻工职业教育教学指导委员会
2021年5月17日

附件 1.

第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛规程

为深入贯彻落实党的十九大精神，贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部《教育信息化 2.0 行动计划》及《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》，以信息技术推动职业教育教学改革创新，按照《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》有关“定期举办全国职业院校信息技术应用能力竞赛”要求，组织办好“第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛”，特制定此竞赛规程。

一、大赛宗旨

本次大赛宗旨如下：

一是通过比赛着力利用现代信息技术加快职业教育优质课程建设，扩大优质教育资源覆盖面，推进职业教育资源跨区域、跨行业共建共享，不断扩大优质教育资源覆盖面；

二是通过比赛着力搭建职业院校教师教学经验交流和教学风采展示平台，创新职业院校教师培训方式，重点提升职业院校教师信息技术应用能力、教学创新能力和专业发展能力；

三是通过比赛着力促进信息技术与课堂教学深度融合，重点探索教育信息化环境下提高教学质量的新机制、新方式和新模式。

二、大赛主办和承办机构

主办：全国轻工职业教育教学指导委员会

承办：全国轻工职业教育教学指导委员会塑料成型专业指导委员会、日用化工专业指导委员会

赛事平台：智慧职教 ICVE 平台

三、参赛对象

全国职业院校轻化工类专业教师。

四、比赛内容

参赛教师可根据教育部 2021 年发布的《职业教育专业目录（2021 年）》中轻化工类专业所开设的专业基础课和专业技能课程，选取知识点或技能点，按照技术规范录制微课参赛。

五、报名事项及赛事安排

1. 报名事项

大赛以院校的专业教师个人参赛报名，每门微课的制作老师原则上为 1 人。每个教师提交的参赛作品限为 1 项，即每位教师只能提交 1 门微课参赛，参赛作品须由参赛教师个人独立完成。本次大赛不收取参赛费用及评审费用。

2. 赛事安排

第三届（2021）全国职业院校教师微课大赛分为报名递交参赛作品、作品展示评审及公布比赛结果三个阶段。

（1）报名及递交参赛作品阶段。各院校参赛报名及递交参赛作品阶段。报名及递交参赛作品截止日期 2021 年 10 月 15 日。参赛作品包括参赛报名表（见附件 3，报名表必须提供 WORD 格式版及盖章扫描 pdf 版）、微课视频、微课教学设计（见附件 4）、微课演示文稿、微课封面图片。请将以上所有文件以“院校名称+专业名称+教师姓名”命名，以压缩文件形式发送到本次大赛指定赛事专用邮箱 2318682604@qq.com。

（2）参赛作品展示评审阶段 2021 年 10 月 16 日~11 月 30 日。递交后的作品由大赛承办方在智慧职教（ICVE）平台进行展示。展示期间评审专家将登陆平台查看微课作品进行评审。

（3）公布比赛结果阶段。比赛结果于 2021 年 12 月下旬公布。

六、奖项设置

全国职业院校轻化工类教师微课大赛设一、二、三等。奖项比例如表 1 所示。获奖者由全国轻工职业教育教学指导委员会颁发证书。

表 1. 第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛奖项设置

| 奖项 | | 获奖比例 |
|------|-----|------|
| 微课比赛 | 一等奖 | 10% |
| | 二等奖 | 20% |
| | 三等奖 | 30% |

注：获奖成果将在有关官方网站或微信平台上公布。

七、其他事项

1. 本次比赛只接受参赛作品电子邮件报送，原则上不接受光盘报送。大赛采用互联网评审。
2. 参赛者享有作品的著作权，参赛者须同意授权赛事主办方享有网络及相关媒体传播权，所有参赛作品向社会免费开放。
3. 参赛作品及材料需为本人原创，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，或在其他机构组织的同类比赛中参赛并获奖的作品，严禁参加本次比赛，一经发现，一律取消参赛资格，责任后果自负。

八、联系方式

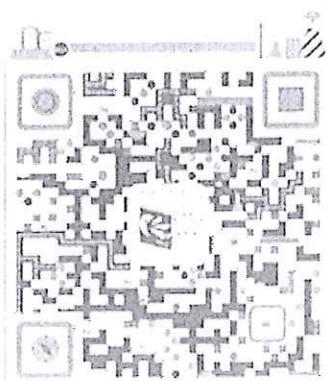
赛事联系人：林老师 李老师 18316571180 13611461079

赛事专用邮箱:2318682604@qq.com

赛事交流 QQ 群:602315494 (务必加入 非常重要)

赛事官方网站: www.icve.com.cn/gfzcljgjs

赛事官方微博公众号：高分子专业资源库 (务必关注 非常重要)



附件2.

第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛技术规范

为深入贯彻落实党的十九大精神，贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部《教育信息化2.0行动计划》及《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》，确保第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛的顺利开展，特制定本技术规范。

一、作品总体要求

微课是指以微型教学视频为主要形态，针对某个知识点、技能点或教学环节而设计开发的一种情境化、支持多种学习方式的视频资源。根据制作工具的不同，微课在制作方式上包括数码设备拍摄、录屏软件录制、多媒体软件制作、混合方式制作等四大类。

本次微课大赛作品包含：微课教学设计、教学课件、微课视频、微课封面等元素。

二、微课教学设计要求

参赛者需提供微课教学设计，用于帮助使用者清晰了解微课选题的知识背景与要解决的教学问题。教学设计是根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。一般包括教学目标、教学方法、教学过程、学习任务等环节。具体格式见附件4。格式为：.doc 或.docx。

三、教学课件要求

教学课件又叫演示文稿，是辅助教师进行授课的重要工具，也是微课录制中不可或缺的重要因素，优质的演示文稿可以提高学生的学习兴趣和积极性。本次大赛要求参赛教师提交参赛微课中使用的演示文稿，格式无需统一。格式为:.ppt 或.pptx.

四、提交视频要求

1. 大赛提交的微课视频长度一般在 5 至 15 分钟，视频图像清晰，分辨率不低于 1280*720P，格式为 FLV、MP4 格式。
2. 视频全片图像同步，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像过渡稳定。无明显偏色，全片色彩、亮度等一致。
3. 声音和画面同步，无交流声或其他杂音，伴音清晰、饱满、圆润，无失真、音量忽大忽小现象。
4. 视频的片头、片尾等信息，由参赛教师自主设计，片头一般包括：学校 LOGO、课程名称、主讲教师姓名、专业技术职务、单位等信息。片尾一般包括版权人、录制人、录制时间等信息。片头、片尾时间设置合理。
5. 视频中使用的多媒体课件、图片等材料中不能出现企业名称、设备生产厂家等具有广告嫌疑的或与课程无关的标识等内容。

五、提交微课封面

要求微课封面图片能突出微课主题，图片宽高比例为 16:9，图片清晰，图片尺寸不低于 400*300 像素，格式为 jpg、jpeg、png 等图片。

六、教学效果要求

1. 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。
2. 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。
3. 鼓励参赛教师采用多元设计理念、方法、手段设计微课，

教师在授课过程中，可使用但不限于把图片、动画、视频等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现良好的教学效果。

4. 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。

5. 教师出镜类微课作品：教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，教师仪表得当，教态自然，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。

6. 教师不出镜类微课作品：教学表述规范、清晰，教学逻辑严谨，严守职业规范，能够较好运用各种现代教育技术手段把相关教学内容、教学环节、知识点等讲解清楚。

参赛学校及教师视为同意并遵守以上各条规定。本技术规范及细则由全国职业院校轻化工类教师微课大赛主办和承办方组织有关专家研究编制，并负责本规范的动态修订和应用解释。

附件 3

第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛

教师报名表

| | | | | |
|------------------|---------------------|--------|--|-----------------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 照片（务必提交电子版免冠证照） |
| 出生年月 | | 学 历 | | |
| 职称 | | 电子邮箱 | | |
| 手 机 | | 电话 | | |
| 学校名称 | | | | |
| 专业名称 | | | | |
| 联系地址 | | | | |
| 微课题目 | | | | |
| 关键词 | | | | |
| 微课简介 (200 字内) | | | | |
| 教师简介 (200 字内) | | | | |
| 院系意见 | 院系盖章： 2021 年 月 日 | | | |
| 学校意见 | 学校盖章： 2021 年 月 日 | | | |

附件4.

第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课大赛

教学设计方案格式

《XXXXXX》微课（程）设计方案

| 作者信息 | | | |
|----------------------------------|--|------|------------|
| 姓 名 | | 联系电话 | |
| 专业名称 | | 讲授对象 | |
| 电子邮件 | | | |
| 单位名称 | | | |
| 微课（程）信息 | | | |
| 主题名称 | | | |
| 选题意图 | | | |
| 内容来源 | | | |
| 适用对象 | | | |
| 教学目标 | | | |
| 教学用途 | <input type="checkbox"/> 课前预习 <input type="checkbox"/> 课中讲解或活动 <input type="checkbox"/> 课后辅导 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| | | | |
| 知识类型 | <input type="checkbox"/> 理论讲授型 <input type="checkbox"/> 推理演算型 <input type="checkbox"/> 技能训练型 <input type="checkbox"/> 实验操作型 <input type="checkbox"/> 答疑解惑型 <input type="checkbox"/> 情感感悟型 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 制作方式(可多选) | <input type="checkbox"/> 拍摄 <input type="checkbox"/> 录屏 <input type="checkbox"/> 演示文稿 <input type="checkbox"/> 动画 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 预计时间 | () 分钟 | | |
| 微课（程）设计 | | | |
| 教学过程 | | | 设计意图 |
| (请在此处以时间为序具体描述微课程的所有环节，不够可自行增加行) | | | (请在此处说明你为什 |

| | |
|--------------|------------|
| | 么要这样安排或选择) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 设计亮点： | |

《XXXXX》微课（程）学习任务单

填写说明： 该文档用于告知学生如何利用微课程开展学习，并说明与课堂教学的衔接问题等。

| |
|---------------|
| 一、学习目标 |
| |
| 二、学习资源 |
| |
| 三、学习方法 |
| |
| 四、学习任务 |

五、后续学习预告(可选)

(若无, 可不填)

六、学习困惑(可选)

(可由学生填写, 可不填)